

## **Compte-rendu de la journée des adhérents du CRAP Nord - Pas de Calais Samedi 13 Septembre 2014**

### **Présents**

Dominique Cambresy  
Corine Caulier  
Bernard De Veylder  
Marie Kubera  
Yannick Mével  
Edith Miquet  
Véronique Vanhaesebrouck  
Céline Walkowiak

### **Matin Informations et échanges:**

Accueil et présentation, nous accueillons des nouveaux adhérents.

Suite aux 3 courriers envoyés aux adhérents du Nord-Pas de Calais tout le monde pratiquement a répondu.

4 personnes n'étaient pas disponibles.

2 nouveaux adhérents devaient être présents et ont eu un empêchement de dernière minute.

### **Comment augmenter le nombre d'adhérents?**

Le manque de visibilité de l'association par rapport à la revue et au site est mis en avant. Beaucoup de visiteurs sur le site, une revue qui fait référence, dont les articles sont largement utilisés en formation. Peu de gens ont conscience que c'est la revue et le site d'une association.

Pistes évoquées:

- Rappeler systématiquement l'association quand les Cahiers sont cités et sensibiliser les formateurs à cette question.
  - Sur le site, seuls les adhérents pourraient avoir accès à la totalité d'un article pour les autres il faudrait payer.
  - Dominique suggère de lancer une grande campagne de sensibilisation en direction des institutionnels: à défaut d'adhérer prenez garde derrière la revue, le site il y a un écosystème à protéger, citez vos sources et déclarez le nombre de photocopies afin que le CRAP puisse augmenter ses revenus.
- Cela a fonctionné pour une autre association qui a vu rentrer plusieurs milliers d'€ après cette campagne.
- Le correspondant devrait pouvoir être averti de tout nouvel adhérent dans son académie afin de lui envoyer un courrier de bienvenue. Chaque nouvel adhérent devrait avoir le nom et les coordonnées du correspondant.
  - Le correspondant devrait pouvoir disposer des coordonnées des abonnés afin de les inviter à toute manifestation

Il est nécessaire de faire vivre l'association au plan local

Une réunion pour quoi faire?

- permettre de mener une réflexion à l'interne sur des thèmes qui sont chers aux adhérents, certains n'écrivant jamais dans les Cahiers, ne s'exprimant que très rarement voire jamais à l'écrit mais préférant s'investir par d'autres moyens (tenue de table de presse, par ex..)

Des adhérents ne connaissent pas l'existence de la liste.

Les cercles restent intimidants et à la limite décourageants.

Une journée de réflexion sur les thèmes qui intéressent les adhérents.

Thèmes évoqués en vrac

- La motivation et la lutte contre le décrochage
- L'exclusion à l'école

- La lutte contre les préjugés dans l'école
- l'école est-elle vraiment beaucoup plus inégalitaire qu'autrefois?
- Les garçons et les filles face à l'école
- Le pouvoir, la responsabilité des enseignants L'accès à la culture qui est un vrai problème dans l'académie

Une permanence une fois par mois, pour fidéliser les gens pour:

- pouvoir consulter les Cahiers, les livres éventuellement en acheter et discuter.
- pour aller sur le site et éventuellement être aidé, guidé pour y écrire.

Le CRAP et le CAPE (Collectif des associations partenaires de l'école)

Véronique représente le CRAP lors des réunions du CAPE (1 fois par mois)

Le CAPE n'organisera pas de grosse journée comme l'an passé cette année par manque de volontaires pour prendre en charge la logistique (l'OCCE prépare son congrès national qui aura lieu à Lille).

Décision à prendre à pour la prochaine réunion: faut-il cette année une journée CAPE plus petite?

Le CAPE est maintenant un collectif fort, identifié au plan politique.

Une année blanche pour se concentrer sur la réflexion à l'interne: animer la réflexion collective par rapport à l'école au sein de l'identité des différentes associations afin de ne pas se dissoudre dans le CAPE mais revenir plus fort.

Organisation de journée par les associations qui peuvent inviter d'autres collectifs intéressés par le thème.

Pour l'organisation d'une journée, trouver le lieu et organiser le repas sont 2 points qui demandent temps et énergie

Trouver un lieu: Bernard propose son établissement

Permettre aux gens de manger sur place paraît essentiel pour prolonger les échanges et ne pas avoir trop de déperdition entre le temps des conférences (le matin et les ateliers l'am)

Des associations d'insertion (Quoi de neuf docteur par ex, CAT en liaison avec une AMAP...) pourraient prendre en charge la logistique. Ce rapprochement pourrait être intéressant.

## **Décisions**

### **3 journées proposées dans l'année**

- Une journée proposée aux adhérents pour l'organisation de l'année au mois de septembre
- Une journée ouverte à tous au mois de Novembre
- Une journée de réflexion à l'interne (adhérents + abonnés + possibilité d'amener des personnes susceptibles de devenir des adhérents). la date n'est pas encore fixée nous attendons la mise en place et les inscriptions à la journée de nov.

### **Organisation de la journée ouverte CRAP- Cahiers pédagogiques**

**Date:** Samedi 22 Novembre 2014

**Lieu:** Collège Rouges-barres de Marcq-en-Baroeul ([Bernard s'en occupe](#))

**L'accueil café:** Le collège

**Restauration:** à proposer à des associations qui viennent vendre des sandwiches ou autres sur place (Dominique)

Dominique a vu un responsable de Quoi de neuf Docteur, ils sont raccord pour un panier -sandwich, boisson, bio local ou un plateau livré sur place. Ils envoient une proposition tarifée un mois avant, si accord on verse 3% on peut ajuster la quantité la semaine précédente.

**Thème: Enseignant, un métier qui bouge. Mais dans quel sens?**

**Matin: Table ronde-conférence**

- Xavier Dejemepe ou Marc Degand de Louvain en Belgique pour la présentation de leur article «Le serment de Socrate». (Autre idée en cas d'impossibilité des premiers: Eirick Prairat de Lorraine, ou Stéphane Kessler, IG, sur la déontologie du métier) (C'est Véro qui contacte Xavier Dejemepe)
- Michèle Amiel, pour la coordination du dossier des Cahiers (Yannick ou Véro)
- Florence Castincaud, de Nogent-sur-Oise (Véro)
- Yannick assure le fil rouge

**Après-midi: Ateliers** (témoignages ou animation sur un thème)

- Un atelier sur le thème de l'intégration scolaire (éventuellement l'ULIS Rimbaud ou à rechercher Collège Claudel)
- Un atelier sur les liaisons école collège (Céline Walkowiak, Francis Blanquart, Catherine Gauthier, de Loos-en-Gohelle)
- Un atelier sur les classes sans notes (Laurent Fillion) Je peux le contacter puisque je lui en avais déjà parlé
- Un atelier sur les métiers intermédiaires, comme les préfets des études (Yannick ou Bernard contacte Patrick Hennebeck.)
- Un atelier sur le travail collectif (avec un animateur à trouver. Des idées?) Dominique propose du côté de sésamath et leurs essais de transfert vers d'autres disciplines.
- Un atelier Freinet avec l'équipe du collège Rabelais de Mons-en-Baroeul (Céline contacte Viviane Monnerville)
- Un atelier qui interroge le numérique (trouver un animateur qui sache le faire et accepte d'être contesté éventuellement)