**Contexte d’observation :**

**Date – Horaire – Classe – Lieu**

**PLAN DE TRAVAIL n°1**

**Période : Septembre-Toussaint**

|  |  |
| --- | --- |
| Axes de travail | Propositions  |
| **CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques** 1. S’approprier le règlement intérieur et le faire respecter) [ ]
2. Anticiper pour être ponctuel [ ]
3. Disposer de tout son matériel [ ]

**P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves** 1. Construire sa posture d’enseignant [ ]  (regard, tenue, déplacement, voix)2. Organiser les différents temps de la séance (Que fait l’enseignant ? Que font les élèves ?) [ ]  3. Réguler la prise de parole et les échanges [ ]  **P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves** Clarifier les objectifs de la séance [ ]  Questionnaire de positionnement [ ]  | Gérer son temps [ ]    Instaurer des rituels (fiche) [ ]   |
| Projets au choix  |
| Action pédagogiqueInvestissement particulier dans l’établissementCo-travail entre stagiairesEntraide Projet à l’ESPEAutres |
| Fréquence de visite | Bilan |
| Une fois par semaine : visite du tuteur. | **C14 . S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d’encadrement et les formateurs tuteurs et s’efforce d’améliorer sa pratique ☐Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités ☐  |
| Avis sur l’état d’acquisition des compétences visées |
| Stagiaire |  |
| Tuteur établissement ou terrain |  |
| Tuteur ESPE |  |