**Contexte d’observation :**

**Date – Horaire – Classe – Lieu**

**PLAN DE TRAVAIL n°1**

**Période : Septembre-Toussaint**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Axes de travail | | Propositions |
| **CC6 : Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques**   1. S’approprier le règlement intérieur et le faire respecter) 2. Anticiper pour être ponctuel 3. Disposer de tout son matériel   **P4. Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves**  1. Construire sa posture d’enseignant  (regard, tenue, déplacement, voix)  2. Organiser les différents temps de la séance (Que fait l’enseignant ? Que font les élèves ?)  3. Réguler la prise de parole et les échanges  **P3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves**  Clarifier les objectifs de la séance  Questionnaire de positionnement | | Gérer son temps      Instaurer des rituels (fiche) |
| Projets au choix | |
| Action pédagogique  Investissement particulier dans l’établissement  Co-travail entre stagiaires  Entraide  Projet à l’ESPE  Autres | |
| Fréquence de visite | Bilan | | |
| Une fois par semaine : visite du tuteur. | **C14 . S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel**  Prend en compte les conseils prodigués par les personnels d’encadrement et les formateurs tuteurs et s’efforce d’améliorer sa pratique ☐  Est capable de prendre du recul et de porter une analyse réflexive sur son positionnement et ses activités ☐ | | |
| Avis sur l’état d’acquisition des compétences visées | | | |
| Stagiaire |  | | |
| Tuteur établissement ou terrain |  | | |
| Tuteur ESPE |  | | |