il suffit que chacun prenne le chameau de l’autre, car le testament disait : « celui dont le chameau arrivera le dernier »

je *n'ai connu qu'une élève, de cinquième, à avoir trouvé la solution. Il faut ensuite la théâtraliser pour que les élèves comprennent bien. Après, on pourrait discuter sur le côté possessif : s’agit-il du chameau, propriété d’un frère, ou le chameau qu’on chevauche. Mais il faut prendre au sens strict : le chameau qui appartient au premier frère. En vérrité, l’histoire est un peu plus longue. C’est après avoir pris l’avis d’un vieux sage qu’ils se mettent à enfourcher leur chameau à toute vitesse, alors qu’ils avançaient de quelques centimètres jusque là ! et le problème est « qu’a dit le vieux sage ? »*