**Initiative Rencontres 2017 : Améliorer les formations en établissement, pourquoi, comment ?**

Proposée par Anne-Marie

**Compte-rendu : dispositif et affiches produites**

**Participants : Aurélie, Claire, Samira, Nathalie, Jean-Michel, Ismail, Cyril, Pierre**

Deux groupes de 4 et 5

Temps 1 : des constats de dysfonctionnement

Temps 2 : analyse et pistes de solution

Temps 3 : mise en commun par affichage et compléments par les autres groupes

Temps 4 : présentation d’un dispositif à partir du livre de François Muller (en annexe)

**Dispositif**

**Constats (20 min) (plénière)**

*Lister ce qui a pu poser problème dans des formations en établissement suivies ou animées. (ne pas se raconter le stage)*

* *Choisir un des constats à analyser en groupe.*

**En groupes, sur affiche, 40 min**

**Analyse et pistes de solution (et si tout était possible)**

* *Remplir un tableau de ce type pour l’axe choisi*

|  |
| --- |
| Pour améliorer la formation en établissementAxe choisi : …………………………………………………* Les buts de recherche d’amélioration dans cet axe :
* Les points sur lesquels on peut jouer en lien avec le constat et les buts :
* Les freins qui bloqueraient l’action :
* Les leviers sur lesquels s’appuyer :
* Des pistes de solution :
 |

Affichage et compléments par les autres groupes, discussion.

**AXE 1 : HETEROGENEITE DES ATTENTES**

**Buts :**

* Satisfaire tous les stagiaires
* Transmettre effectivement des contenus
* Différencier car tout groupe est hétérogène

**En amont : contexte**

* Collecter les infos, croiser les sources
* Trouver le vrai moteur
* Comprendre le contexte de formation
* Aider à formuler les attentes
* Pouvoir construire les contenus, remplir la boîte à outils
* Laisser de la place pour ce qui ne peut, ne doit être prévu

**Leviers : S’autoriser à**

* Début, en cours
* Refuser la formation quand on ne la « sent » pas
* Donner le temps de la négociation (cf. Toulouse ❤❤❤)
* Exiger des formations d’au moins deux jours dont deux non consécutifs pour tester
* Relancer les stagiaires entre les deux sessions
* Adapter les supports de formation et les varier (papier, numériques, créatifs, guidés …)
* Faire prendre conscience au groupe de sa propre hétérogénéité donc des complémentarités potentielles.

**AXE 2 : L’AVANT-STAGE**

**Buts :**

* Le confort du formateur et de tous les acteurs
* L’adaptation du contenu aux attentes du chef d’établissement, des stagiaires et de l’institution
* Le fait que la formation doit bénéficier à l’élève
* La prise en compte de chacun
* Le développement professionnel des enseignants

**Points d’appui / leviers :**

* Etre au clair soi-même sur ses attentes
* Le référentiel de compétences des professeurs
* Le projet d’établissement
* Les équipes de formateurs
* Les mouvements pédagogiques

**Freins :**

* Manque de coordination entre les acteurs
* Méconnaissance et manque de considération entre pilotes et enseignants
* Obligation de présence au stage
* Problèmes matériels (salle, informatique, …)
* Absence d’espaces pour un retour réflexif sur les formations
* Hétérogénéité des attentes des formés sur un thème donné
* Durée trop courte de la formation

**Solutions : aller vers la personnalisation**

* Recueil des attentes/besoins des pilotes et des formés par questionnaire numérique permettant de trier en amont et de justifier les choix en aval
* Envoi du programme détaillé par mail à tous
* Demander explicitement et par écrit le matériel dont on a besoin
* Prendre l’information du contexte de l’établissement
* Former les formateurs à la personnalisation, leur faire tester en classe
* Transformer la négociation en une première demi-journée de formation : quel apport de la formation dans le projet d’établissement et dans le développement professionnel des enseignants ? (Cf. doc annexe AM Sanchez)