



## Utiliser ses sens pour décrire un paysage.

Niveau : 6ème

Discipline : français

Contexte : au cours d'une sortie dans un environnement naturel, l'enseignant invite les élèves à s'installer confortablement face au paysage ( position assise ou allongée). Chacun dispose d'un carnet et d'un crayon.

### Temps 1 : séance de relaxation.

Les élèves ferment les yeux et dirigent leur attention sur leur respiration.

L'enseignant guide ensuite leur attention sur la peau, les odeurs (parfums), les bruits ( voir le questionnaire ci-dessous).

Il leur demande de cueillir un brin d'herbe et de le goûter. Enfin les élèves ouvrent les yeux pour contempler le paysage.

Quelques questions posées par l'enseignant pour chacun des 5 sens (étayé à compléter selon les élèves) :

- « Concentrez-vous sur (votre peau/les odeurs....). Que percevez-vous ? Est-ce agréable/désagréable ? Essayer de nommer ce que vous percevez au moyen d'un de de plusieurs adjectifs, de noms, de verbes ? »

Ménager des pauses entre chaque élément de la consigne. Donner éventuellement des exemples ( pour les verbes, les adjectifs...) Possibilité d'utiliser des synonymes ( plusieurs mots différents pour désigner la même chose).

- « Complétez la ligne .... du tableau avec tous les mots qui vous viennent à l'esprit. Ne réfléchissez pas trop, laissez-vous aller. »

A revoir sur document final : ne pas classer les mots selon les classes grammaticales dans un premier temps (ou pas du tout) ou bien guider.

	Noms ou Groupes nominaux	Adjectifs	Verbes, GV
Ce que je sens sur ma peau :			
Les odeurs que je perçois :			
Ce que j'entends :			
Les goûts, les saveurs			

que je perçois :			
Ce que je vois :			

## Temps 2 :

Consigne : rédige maintenant un texte de 5 à 10 lignes dans lequel tu décriras le lieu où tu te trouves. Utilise au moins un mot de chacune des cases du tableau.

Pour t'aider :

Tu peux commencer ton texte par l'une des deux phrases suivantes :

« *Ce jour-là, mon professeur de français nous emmena dans un endroit...* »  
ou bien

« *Cher ...*

*Tu te demandes certainement d'où je t'écris. Eh bien voilà...* »

## Evaluation :

### Ceinture d'expression

Ecriture :

Décrire	Orange	Verte	Bleue	Marron
	J'écris un texte cohérent de une à deux ligne.	J'écris une description cohérente de 3 à 5 lignes.	J'écris une description cohérente de 5 à 10 lignes.	J'écris une description cohérente et littéraire.

### Ceinture de vocabulaire

Le sens des mots	Orange clair	Orange	Noire
	Je nomme mes sensations (5 à 7 mots)	Je nomme mes sensations (8 à 15 mots)	J'utilise le champ lexical des sensations

Exemple de production

	Noms ou GN	Adjectifs	Verbes, GV
Ce que je sens sur ma peau :	Soleil, chaleur, vent, brise, fraîcheur soudaine, tee-hsirt sur le ventre	Brûlant	Brûler, envelopper, caresser
Les odeurs que je	sapin	doux	ravir

perçois :			
Ce que j'entends :	Les discussions de mes voisins au loin Une tronçonneuse les oiseaux la circulation des voitures	Sourd, indistinct	bercer
Les goûts, les saveurs que je perçois :	Herbe, brindilles	Sec, âcre,	Mordiller, enchanter
Ce que je vois :	Montagne, forêt de sapins, ciel bleu des randonneurs aux shorts, tee-shirts, casquettes assorties qui sont manifestement perdus, râleurs et beaucoup trop bronzés pour leur âge.	Lumineux, vert, des verts, bleu,	Éblouir, aérer l'esprit,